

# Kunnskapssenteret ti år

I 2014 fyller nyskapningen Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten ti år. Senteret skulle bidra til en styrking av kunnskapsgrunnlaget for faglige beslutninger i utøvelse og forvaltning av helsetjenesten. Kunnskapssenterets ledelse har ønsket å lage en oppsummering både fra etableringen av senteret og fra denne første tiårsperioden.

Det viktigste formålet med denne oppsummeringen har vært å ta vare på historien fra den første perioden for nåværende og fremtidige kollegaer, og forhåpentligvis gi dem en større innsikt og forståelse i hva og hvorfor Kunnskapssenteret er blitt som det er.

Vi har derfor særlig lagt vekt på og reflektert over de forhold som lå til grunn for og de ønsker man hadde for etableringen av senteret.

Vi håper imidlertid også å høste lærdom fremover – først og fremst for Kunnskapssenteret selv, men også for andre lignende institusjoner som er etablert eller kan bli etablert for å støtte andre sektorer med best mulig kunnskap.

Det må understrekes at dette er en deskriptiv historie, ikke en problemstyrt analyse eller evaluering.

Det er mange som kunne ha synspunkter på Kunnskapssenterets historie. Formelt har redaktøren søkt støtte i et redaksjonsråd bestående av personer som har fulgt senteret tett både i etableringen og den videre utvikling innenfra, og sett utenfra.

Vi har valgt å dele inn disse ti årene i fire faser:

- 1) Oppstart
- 2) Konsolidering og ekspansjon innenfor eksisterende virksomheter
- 3) Utnyttelsen av kompetanse til nye områder
- 4) Fag og forvaltning

Felles for dem alle er *vekst* – i ambisjoner, aktiviteter, økonomi og personell. Felles er vel også at veien ble til mens vi gikk, mye ble det muliges kunst hvor oppgavene ble grepet der de følt relevante og viktige for senteret. Ideen om et bredt Nasjonalt helsetjenesteinstitutt lå også bak (se *vedlegg 1a*).

Men felles har også vært en stor faglig begeistring, et ønske om å være til nytte, og å bidra med det vi kunne til økt kvalitet på alle områder av helsetjenesten. Vi har hatt stor tro på de faglige metodene vi forvaltet i Norge med trygg basis i internasjonale nettverk, og å introdusere bruken av disse for beslutningstagere i klinikk, forvaltning og undervisning.